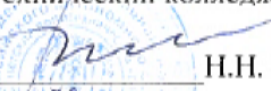


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ  
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ «Советский  
политехнический колледж»

  
Н.Н. Болдырева  
«28» 06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для реализации среднего общего образования в рамках  
программы подготовки специалистов среднего звена

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Технический профиль

на 2017-2018 учебный год

г. Советский  
2017 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчик:

Курпитко Александр Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦМК  
от «01» 06 2017 г.,

Протокол № 4.

Председатель  
 /Куталова К.А./

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим советом.

Протокол № 4  
от «08» 06 2017 г.

Председатель  /Куимова Г.Р./

## Содержание

| №<br>п/п | Наименование разделов программы                                                             | Стр. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | Пояснительная записка                                                                       | 4    |
| 2        | Общая характеристика учебного предмета                                                      | 5    |
| 3        | Описание места учебного предмета в учебном плане                                            | 6    |
| 4        | Личностные, метапредметные и предметные<br>результаты освоения учебного предмета            | 6    |
| 5        | Содержание учебного предмета                                                                | 9    |
| 6        | Тематическое планирование с определением основных видов<br>учебной деятельности обучающихся | 12   |
| 7        | Учебно-методическое и материально-техническое<br>обеспечение образовательного процесса      | 15   |
| 8        | Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета                                    | 18   |

## **Пояснительная записка**

### **ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (примерная программа Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 831)

4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утверждённого приказом № 63 от 08 июня 2017 года.

Согласно «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с учетом технического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

При освоении специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) технического профиля учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как базовый учебный предмет в объеме 105 часов.

#### **Цели и задачи изучения:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, информационные.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 1 курсе во 2 семестре.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базе ранее изученного материала.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» состоит из 4 разделов:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Так как в группе «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» обучаются преимущественно юноши, то на освоение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» уделяется большее количество часов.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа составлена для реализации курса ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности», который является частью предметной области общеобразовательного цикла дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,  
*в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты обучения:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты обучения:**

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами ОУД.05 «Физическая культура», ОУД.04 «История», ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)».

Межпредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Введение (2 часа)**

**Раздел I. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» (8 часов).**

#### **Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни (2 часа)**

Содержание: Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

*Демонстрация:* Мультимедийная презентация «Здоровье», «Двигательная активность человека»

#### **Тема 2. Вредные привычки и их профилактика (4 часа)**

Содержание: Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

*Демонстрация:* Мультимедийная презентация «Вредные привычки».

**Практическая работа:** «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».

#### **Тема 3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика (2 часа).**

Содержание: Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов.

*Демонстрация:* Мультимедийная презентация «Инфекции».

**Раздел II. «Государственная система обеспечения безопасности населения» (26 часа).**

#### **Тема 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (6 часов).**

Содержание: Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Демонстрация:* Плакаты и мультимедийная презентация «ЧС мирного и военного времени»

**Практическая работа:** Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация).

#### **Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (4 часов).**

Содержание: РСЧС, история её создания, предназначение, структура. Задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

*Демонстрация:* Мультимедийная презентация «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС».

**Практическая работа:** Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.

#### **Тема 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (12 часов).**

Содержание: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие

факторы. Защитные сооружения гражданской обороны. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

*Демонстрация:* Мультимедийные презентации, наглядные плакаты и макеты «Гражданская оборона», «Современные средства поражения», «Защитные сооружения гражданской обороны», «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций», «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени».

**Практическая работа:** «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения», «Правила применения средств индивидуальной защиты».

**Тема 7.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (4 часов).

Содержание: МЧС России. Полиция в Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

*Демонстрация:* Мультимедийная презентация «МЧС России», «Полиция РФ», «Служба скорой медицинской помощи».

**Практическая работа:** Терроризм.

**Раздел III. «Основы обороны государства и воинская обязанность». (30 часов).**

**Тема 8.** История создания Вооружённых Сил России. (2 часа).

Содержание: Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XVI веках. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые Силы Российской Федерации.

*Демонстрация:* Плакаты и мультимедийная презентация «История Вооружённых Сил РФ».

**Тема 9.** Организационная структура Вооружённых Сил. (8 часов).

Содержание: Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. Военно-Морской Флот. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Космические войска. Воздушно-десантные войска. Внутренние войска.

*Демонстрация:* Мультимедийная презентация «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации».

**Практическая работа:** Составление структуры различных род войск. (Военно-Морской Флот РФ. Военно-Воздушные Силы РФ. Войска гражданской обороны МЧС РФ. Военно-Воздушные Силы РФ. Пограничная служба ФСБ РФ.)

**Тема 10.** Воинская обязанность. (10 часов).

*Демонстрация:* Мультимедийные презентации, наглядные плакаты и макеты «Воинская обязанность», «Неполная разборка-сборка АК-74», «Строевая подготовка. Движения в строю», «Изучение норм международного гуманитарного права».

**Практическая работа:** «Неполная разборка-сборка АК-74», Неполная разборка-сборка ПМ», «Стрелевая подготовка».

**Тема 11.** Военнослужащий – защитник своего Отечества. (4 часа).

Содержание: Требования к воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.

*Демонстрация:* Наглядные плакаты «Об уголовной ответственности военнослужащих».

**Практическая работа:** Воинская дисциплина.

**Тема 12.** Как стать офицером Российской армии. (2 часа).

Содержание: Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

**Тема 13.** Боевые традиции Вооружённых Сил России. (2 часа).

Содержание: Особенности воинского коллектива. Основные качества защитника Отечества. Боевые традиции Российской армии и флота.

*Демонстрация:* Мультимедийная презентация «Боевые традиции Вооружённых Сил России».

**Тема 14.** Символы воинской чести. (2 часа).

Содержание: Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

*Демонстрация:* Мультимедийная презентация «Боевое Знамя», Мультимедийная презентация «Ордена РФ».

**Раздел IV. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (2 часа).**

**Тема 15.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (2 часа).

*Демонстрация:* Наглядные плакаты «Основы медицинских знаний», тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим-П».

«Виды кровотечений и способы их остановки». «Способы реанимации».

**Дифференцированный зачёт (2 часа).**

### Тематическое планирование

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем                                                                           | Всего<br>часов | В том числе         |                     |                        | Номер<br>урока | Характеристика основных видов деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                       |                | Лабораторная работа | Практическая работа | Самостоятельная работа |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | <b>Введение</b>                                                                                       | <b>2</b>       | -                   | -                   | -                      | <b>1,2</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».</b>                             | <b>8</b>       | -                   | <b>2</b>            | <b>6</b>               | -              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1.      | <b>Тема 1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни                                                        | 2              | -                   | -                   | 1                      | 3,4            | Определяют понятия по теме. Характеризуют общие понятия о здоровье, факторы, способствующие укреплению здоровья. Классифицируют основные инфекционные болезни. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение и влияние двигательная активность и закаливание организма и занятия физической культурой на организм и здоровье человека. Обосновывают вред влияния вредных привычек на организм и здоровье человека. Систематизируют знания о здоровом образе жизни. Дают характеристики понятиям здоровый образ жизни, здоровье, инфекции. Изучают общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. |
| 1.2.      | <b>Тема 2.</b> Вредные привычки и их профилактика                                                     | 4              | -                   | 2                   | 4                      | 5-8            | Определяют понятия по теме. Характеризуют общие понятия о здоровье, факторы, способствующие укреплению здоровья. Классифицируют основные инфекционные болезни. Отрабатывают правила работы с учебником. Обосновывают вред влияния вредных привычек на организм и здоровье человека. Изучают общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.      | <b>Тема 3.</b><br>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика                      | 2              | -                   | -                   | 1                      | 9,10           | Определяют понятия по теме. Классифицируют основные инфекционные болезни. Отрабатывают правила работы с учебником. Обосновывают вред влияния вредных привычек на организм и здоровье человека. Систематизируют знания о здоровом образе жизни. Дают характеристики понятиям здоровый образ жизни, здоровье, инфекции. Изучают классификацию инфекций.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения».</b>                        | <b>26</b>      | -                   | <b>16</b>           | <b>11</b>              | -              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.      | <b>Тема 4.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 6              | -                   | 4                   | 4                      | 11-16          | Определяют понятия по теме. Описывают правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют основные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классифицируют виды чрезвычайных ситуаций. Отрабатывают правила работы с учебником. Отрабатывают правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют знания в                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                        |           |          |           |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                        |           |          |           |           |          | области чрезвычайных ситуаций. Анализируют правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучают правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2. | <b>Тема 5.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 4         | -        | 2         | -         | 17-20    | Определяют понятия по теме. Классифицируют виды деятельности РСЧС и ее структуру. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение организации РСЧС. Знакомятся со структурой и предназначением РСЧС. Анализируют задачи решаемые РСЧС. Изучают историю возникновения РСЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3. | <b>Тема 6.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны                         | 12        | -        | 8         | 5         | 21-32    | Определяют основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Характеризуют понятия о гражданской обороне. Классифицируют средства массового поражения. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение современных средств массового поражения. Знакомятся с ядерным, химическим, биологическим и обычным оружием массового поражения. Систематизируют знания в области гражданской обороны и защиты от оружия массового поражения. Дают характеристики современным средствам поражения. Изучают характеристики современных средств поражения, защитных сооружений, и правила безопасного поведения при террористическом акте. |
| 2.4. | <b>Тема 7.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан                        | 4         | -        | 2         | 2         | 33-36    | Определяют понятия по теме. Описывают, характеризуют и сравнивают деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение деятельности государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. Изучают государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3    | <b>Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»</b>                                    | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1. | <b>Тема 8.</b> История создания Вооружённых Сил России                                                 | 2         | -        | -         | 3         | 37,38    | Определяют понятия по теме. Классифицируют основные этапы развития Вооружённых Сил России. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение военных реформ 19 века. Анализируют военные реформы Ивана Грозного, Петра I, Д. Милютин. Изучают основные этапы военных реформ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2. | <b>Тема 9.</b> Организационная структура Вооружённых Сил                                               | 8         | -        | 6         | 4         | 39-46    | Определяют понятия по теме. Описывают и сравнивают виды и рода войск России. Характеризуют виды деятельности в видах и родах войск. Классифицируют рода Вооружённых Сил России. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают предназначение видов и родов войск. Систематизируют знания о видах войск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3. | <b>Тема 10.</b> Воинская обязанность                                                                   | 10        | -        | 8         | 4         | 47-56    | Определяют понятия по теме. Характеризуют предназначение АК-74. Отрабатывают правила работы с учебником. Знакомятся с вооружением Российской армии. Систематизируют знания о воинской обязанности. Дают характеристики видов оружия России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                      |           |          |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      |           |          |           |           |           | Изучают тактико-технические характеристики основных видов вооружения Российской армии.                                                                                                                                                                                                           |
| 3.4. | <b>Тема 11.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества           | 4         | -        | 2         | 2         | 57-60     | Определяют понятия по теме. Изучают основные положения общевоинских уставов. Знакомятся со статьями уголовной ответственности за преступления против военной службы.                                                                                                                             |
| 3.5. | <b>Тема 12.</b> Как стать офицером Российской армии                  | 2         | -        | -         | 1         | 61,62     | Определяют понятия по теме. Изучают основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования и правила приёма граждан в данные учреждения.                                                                                                                                 |
| 3.6. | <b>Тема 13.</b> Боевые традиции Вооружённых Сил России               | 2         | -        | -         | 1         | 63,64     | Определяют понятия по теме. Описывают особенности воинского коллектива, основные качества защитника Отечества. Характеризуют боевые традиции Российской армии и флота. Отрабатывают правила работы с учебником. Изучают Боевые традиции Вооружённых Сил России.                                  |
| 3.7. | <b>Тема 14.</b> Символы воинской чести                               | 2         | -        | -         | 1         | 63-65     | Определяют понятия по теме. Описывают и сравнивают символы воинской чести.<br>Характеризуют Боевое Знамя воинской части, ордена и медали России. Классифицируют ордена и медали России. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают и обосновывают значение Боевое Знамя воинской части. |
| 4.   | <b>Раздел 4 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b> | 2         | -        | -         | 2         | -         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1. | <b>Тема 15.</b> «Способы реанимации».                                | 2         | -        |           |           | 66-68     | Определяют понятия по теме. Описывают и характеризуют виды кровотечений и ран. Отрабатывают правила работы с учебником. Знакомятся с правилами и способами реанимации и наложения шины. Систематизируют знания в области медицины. Изучают способы остановки кровотечения.                       |
|      | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                      | 2         | -        | 2         | -         | 69,70     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      | <b>Всего</b>                                                         | <b>70</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>35</b> | <b>70</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Основная учебная литература:**

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник. ЭБС «Академия», 2015 г.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2012.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Технические средства обучения:**

- учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя.
- проектор;
- компьютер;
- экран

#### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**

- наглядные пособия «Что делать участникам дорожно-транспортного происшествия», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

- наглядные пособия «Что делать при крушении поезда», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012 г.

- наглядные пособия «Что делать участникам при объявлении шлюпочной тревоги», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012 г.

- наглядные пособия «Аварийная эвакуация из воздушных транспортных средств», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

- наглядные пособия «Правило пользования спасательными плавсредствами», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

- наглядные пособия «Правила пользования первичными средствами пожаротушения», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

#### **Натуральные объекты:**

- Учебный тренажёр «Максим II»,
- пневматическая винтовка МР-512,
- пневматическая винтовка ИЖ-26,
- ММГ АК-74, ГП-5,
- прибор ВПХР,
- дозиметр,
- ОЗК,

## Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других</p> | <p><b>Практическая работа:</b><br/>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</p> <p><b>Практическая работа:</b><br/>Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p><b>Подготовка презентации по теме:</b><br/>«Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».</p> <p><b>Практическая работа:</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация).</p> <p><b>Практическая работа:</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Практическая работа:</b> «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения», «Правила применения средств индивидуальной защиты».</p> <p><b>Практическая работа:</b><br/>Терроризм.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Составление структуры различных род войск. (Военно-Морской Флот РФ. Военно-Воздушные Силы РФ. Войска гражданской обороны МЧС РФ. Военно-Воздушные Силы РФ. Пограничная служба ФСБ РФ.)</p> <p><b>Доклад по теме:</b> «Факторы, способствующие укреплению здоровья».</p> <p><b>Подготовка презентации по теме:</b><br/>«Профилактика употребления алкоголя, курения, наркомании».</p> <p><b>Практическая работа:</b> Изучение ФЗ об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><b>Доклад по теме:</b> «ЧС природного и техногенного характера характерные для региона проживания».</p> <p><b>Доклад на тему:</b> «История развития РСЧС».</p> <p><b>Подготовка презентаций по теме:</b><br/>«Гражданская оборона».</p> <p><b>Доклад по теме:</b> «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы».</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> |                                                   |
| <b>Личностные результаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Доклад по теме: Причины поражения России в</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>3) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>4) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>1) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>2) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>3) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>Русско-Японской войне».</p> <p><b>Доклад по теме:</b> «Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации», «Железнодорожные войска Российской Федерации», «Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение», Составить схему «Управление ВС РФ».</p> <p><b>Практическая работа:</b><br/>«Неполная разборка-сборка АК-74»</p> <p><b>Практическая работа:</b><br/>«Неполная разборка-сборка ПМ»</p> <p><b>Практическая работа:</b><br/>«Строевая подготовка»</p> <p><b>Практическая работа:</b><br/>Воинская дисциплина.</p> <p><b>Презентация на тему:</b> «Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск».</p> <p><b>Презентация на тему:</b> «Виды наград за воинские отличия».</p> <p><b>Практическое работа:</b> «Виды кровотечений и способы их остановки».</p> <p><b>Практическое занятие:</b> «Способы реанимации».</p> <p><b>Практическое занятие:</b> «Правила наложения шины».</p> <p><b>Презентация на тему:</b> «ЗОЖ».</p> <p><b>Дифференцированный зачёт.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение № 1 к программе  
ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Перспективно-тематический план

|      | Наименование разделов, тем программы, тем уроков                                                             | Количество часов | № урока | Тип урока<br>(уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки) | Формы контроля<br>(семинар, зачёт, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа) | Перечень УМК<br>( средства обучения, дидактический материал)                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I    | Введение                                                                                                     | 2                | 1,2     | Урок изучения нового материала                                                                                               | -                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                         |
| II   | <b>Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</b>                                      |                  |         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
| 1    | <b>Тема 1.<br/>Здоровье и здоровый образ жизни</b>                                                           | 2                | -       | -                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                         |
| 1.1. | Общие понятия о здоровье.                                                                                    | 1                | 3       | Урок изучения нового материала                                                                                               | Устный опрос                                                                                                                                                        | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.<br>Мультимедийная Презентация «Здоровье»                         |
| 1.2  | Занятия физической культурой.                                                                                | 1                | 4       | Урок изучения нового материала                                                                                               | Устный опрос                                                                                                                                                        | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация.<br>Мультимедийная Презентация «Двигательная активность человека» |
| 1.3  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: «Факторы, способствующие укреплению здоровья». | 1                | -       | -                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                         |
| 2    | <b>Тема 2.<br/>Вредные привычки и их профилактика</b>                                                        | 4                | -       | -                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                         |
| 2.1  | Алкоголь и его влияние на здоровье человека.                                                                 | 1                | 5       | Комбинированный урок                                                                                                         | Устный опрос                                                                                                                                                        | Мультимедийная Презентация «Вредные привычки»                                                                                             |
| 2.2  | Курение и его влияние на состояние здоровья.                                                                 | 1                | 6       | Комбинированный урок                                                                                                         | Устный опрос                                                                                                                                                        | Мультимедийная Презентация «Вредные привычки»                                                                                             |

|     |                                                                                                                             |   |             |                      |              |                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | <b>Практическая работа:</b><br>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.                           | 1 | 7           | Комбинированный урок | Устный опрос | Мультимедийная Презентация «Вредные привычки»                        |
| 2.4 | <b>Практическая работа:</b><br>Социальные последствия пристрастия к наркотикам.                                             | 1 | 8           | Комбинированный урок | Устный опрос | Мультимедийная Презентация «Вредные привычки»                        |
| 2.5 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка презентации по теме: «Профилактика употребления алкоголя, курения, наркомании» | 4 | -           | -                    | -            | -                                                                    |
| 3   | <b>Тема 3.</b><br><b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b>                                     | 2 | -           | -                    | -            | -                                                                    |
| 3.1 | Виды, классификация инфекционных заболеваний.                                                                               | 1 | 9           | Комбинированный урок | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Инфекции»                                |
| 3.2 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.                                                                      | 1 | 10          | Комбинированный урок | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Инфекции»                                |
| 3.3 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами.                                    | 1 | -           | -                    | -            | -                                                                    |
| III | <b>Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»</b>                                                |   |             |                      |              |                                                                      |
| 4.  | <b>Тема 4.</b><br><b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>            | 6 | -           | -                    | -            | -                                                                    |
| 4.1 | Характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций.                                               | 2 | 11,12       | Комбинированный урок | Устный опрос | Плакаты и мультимедийная презентация «ЧС мирного и военного времени» |
| 4.2 | <b>Практическая работа:</b><br>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.                    | 4 | 13,14,15,16 | Комбинированный урок | Устный опрос | Плакаты и мультимедийная презентация «ЧС мирного и военного времени» |
| 4.3 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: Чрезвычайные ситуации.                                        | 4 | -           | -                    | -            | -                                                                    |
| 5.  | <b>Тема 5.</b><br><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>           | 4 | -           | -                    | -            | -                                                                    |
| 5.1 | Задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.                                                              | 2 | 17,18       | Комбинированный урок | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Единая                                   |

|           |                                                                                                  |           |             |                                |              |                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                  |           |             |                                |              | государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»                                                |
| 5.2       | <b>Практическая работа:</b><br>Порядок действий при применении оружия массового поражения.       | 2         | 19,20       | Комбинированный урок           | Устный опрос | Индивидуальные карточки с заданиями «Действия по сигналу ЧС»                                           |
| <b>6.</b> | <b>Тема 6.</b><br><b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>        | <b>12</b> | -           | -                              | -            | -                                                                                                      |
| 6.1       | Гражданская оборона.                                                                             | 1         | 21          | Урок изучения нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Гражданская оборона», устный опрос                                         |
| 6.2       | Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                          | 1         | 22          | Урок изучения нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Современные средства поражения»                                            |
| 6.3       | Защитные сооружения гражданской обороны.                                                         | 2         | 23,24       | Урок изучения нового материала | Устный опрос | Индивидуальные карточки с заданиями «Вычисление логарифмов»                                            |
| 6.4       | <b>Практическая работа:</b><br>Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | 4         | 25,26,27,28 | Комбинированный урок           | Устный опрос | Индивидуальные карточки с заданиями «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения» |
| 6.5       | <b>Практическая работа:</b><br>Правила применения СИЗ.                                           | 4         | 29,30,31,32 | Комбинированный урок           | Устный опрос | Тренажёры, технические, простые визуальные.                                                            |
| 6.8       | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: «История развития РСЧС».           | 5         | -           | -                              | -            | -                                                                                                      |
| <b>7</b>  | <b>Тема 7.</b><br><b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>       | <b>4</b>  | -           | -                              | -            | -                                                                                                      |
| 7.1       | МВД, ФСБ Российской Федерации.                                                                   | 1         | 33          | Урок изучения нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «МЧС России», «Полиция РФ»                                                  |
| 7.2       | Другие государственные службы в области безопасности.                                            | 1         | 34          | Урок изучения нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «ССМП»                                                                      |
| 7.3       | <b>Практическая работа:</b><br>Терроризм.                                                        | 2         | 35,36       | Комбинированный урок           | Устный опрос | Мультимедийная презентация «терроризм в современном мире»                                              |
| 7.5       | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: «Аварийно-                         | 2         | -           | -                              | -            | -                                                                                                      |

|           |                                                                                                                  |          |          |                                    |              |                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
|           | спасательные и другие неотложные работы».                                                                        |          |          |                                    |              |                                                                        |
| IV        | <b>Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»</b>                                              |          |          |                                    |              |                                                                        |
| <b>8.</b> | <b>Тема 8.<br/>История создания Вооружённых Сил России.</b>                                                      | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                           | <b>-</b>     |                                                                        |
| 8.1       | Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XVI веках.                                             | 1        | 37       | Урок изучения нового материала     | Устный опрос | Мультимедийная презентация «История ВС РФ»                             |
| 8.2       | Создание советских Вооружённых Сил. Вооружённые Силы Российской Федерации.                                       | 1        | 38       | Уроки закрепления нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Знаки функций»                             |
| 8.3       | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: Причины поражения России в Русско-Японской войне». | 3        |          | -                                  | -            | -                                                                      |
| <b>9.</b> | <b>Тема 9.<br/>Организационная структура Вооружённых Сил.</b>                                                    | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                           | <b>-</b>     | <b>-</b>                                                               |
| 9.1       | Виды Вооружённых Сил Российской Федерации.                                                                       | 1        | 39       | Урок изучения нового материала     | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» |
| 9.2       | Сухопутные войска РФ.                                                                                            | 1        | 40       | Уроки закрепления нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» |
| 9.3       | <b>Практическая работа:</b><br>Военно-Морской Флот РФ.                                                           | 1        | 41       | Уроки закрепления нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» |
| 9.4       | <b>Практическая работа:</b><br>Военно-Воздушные Силы РФ.                                                         | 1        | 42       | Уроки закрепления нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» |
| 9.5       | <b>Практическая работа:</b><br>Войска гражданской обороны МЧС РФ.                                                | 2        | 43,44    | Уроки закрепления нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» |
| 9.6       | <b>Практическая работа:</b><br>Военно Десантные Войска РФ.                                                       | 1        | 45       | Уроки закрепления                  | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Виды                                       |

|            |                                                                                                   |           |             |                                       |              |                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                   |           |             | нового материала                      |              | Вооружённых Сил Российской Федерации»                                                                                                                       |
| 9.7        | <b>Практическая работа:</b><br>Пограничная служба ФСБ РФ.                                         | 1         | 46          | Уроки закрепления<br>нового материала | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации»                                                                                      |
| 9.8        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: «ФС войск национальной гвардии РФ». | 4         | -           | -                                     | -            | -                                                                                                                                                           |
| <b>10.</b> | <b>Тема 10.</b><br><b>Воинская обязанность</b>                                                    | <b>10</b> | -           | -                                     | -            | -                                                                                                                                                           |
| 10.1       | Основные понятия о воинской обязанности.                                                          | 1         | 47          | Урок изучения нового материала        | Устный опрос | Мультимедийная презентация «Основные понятия о воинской обязанности»                                                                                        |
| 10.2       | Общие права и обязанности военнослужащих.                                                         | 1         | 48          | Урок изучения нового материала        | Устный опрос | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация, уставы ВС РФ. Мультимедийная презентация «Основные понятия о воинской обязанности» |
| 10.3       | <b>Практическая работа:</b><br>«Неполная разборка-сборка АК-74»                                   | 2         | 49,50       | Комбинированный урок                  | Устный опрос | Тренажёры, технические, простые визуальные.                                                                                                                 |
| 10.4       | <b>Практическая работа:</b><br>«Неполная разборка-сборка ПМ»                                      | 2         | 51,52       | Комбинированный урок                  | Устный опрос | Тренажёры, технические, простые визуальные.                                                                                                                 |
| 10.5       | <b>Практическая работа:</b><br>«Стрелковая подготовка»                                            | 4         | 53,54,55,56 | Комбинированный урок                  | Устный опрос | Тренажёры, технические, простые визуальные.                                                                                                                 |
| 10.6       | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение норм международного гуманитарного права.               | 4         | -           | -                                     | -            | -                                                                                                                                                           |
| <b>11.</b> | <b>Тема 11.</b><br><b>Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>                              | <b>4</b>  | -           | -                                     | -            | -                                                                                                                                                           |
| 11.1       | Требования к воинской деятельности                                                                | 1         | 57          | Урок изучения нового материала        | Устный опрос | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация, уставы ВС РФ.                                                                      |
| 11.2       | Особенности воинской деятельности.                                                                | 1         | 58          | Урок изучения нового                  | Устный опрос | Аудиовизуальные,                                                                                                                                            |

|            |                                                                                                                      |          |       |                                |              |                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                      |          |       | материала                      |              | наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация, уставы ВС РФ.                  |
| 11.3       | <b>Практическая работа:</b><br>Воинская дисциплина.                                                                  | 2        | 59,60 | Урок изучения нового материала | Устный опрос | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, мультимедийная презентация, уставы ВС РФ. |
|            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Дисциплинарные взыскания.                                                          | 2        | -     | -                              | -            | -                                                                                      |
| <b>12.</b> | <b>Тема 12.</b><br><b>Как стать офицером Российской армии</b>                                                        | <b>2</b> | -     | -                              | -            | -                                                                                      |
| 12.1       | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.                                      | 1        | 61    | Урок изучения нового материала | Устный опрос | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.                            |
| 12.2       | Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.                           | 1        | 62    | Урок изучения нового материала | Устный опрос | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.                            |
| 12.3       | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1        | -     | -                              | -            | -                                                                                      |
| <b>13.</b> | <b>Тема 13.</b><br><b>Боевые традиции Вооружённых Сил России</b>                                                     | <b>2</b> | -     | -                              | -            | -                                                                                      |
| 13.1       | Боевые традиции Российской армии и флота.                                                                            | 1        | 63    | Урок изучения нового материала | Устный опрос | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.                            |
| 13.2       | Особенности воинского коллектива.                                                                                    | 1        | 64    | Комбинированный урок           | Устный опрос | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.                            |
| 13.3       | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: «Виды наград за воинские отличия».                     | 1        | -     | -                              | -            | -                                                                                      |
| <b>14.</b> | <b>Тема 14.</b><br><b>Символы воинской чести</b>                                                                     | <b>2</b> | -     | -                              | -            | -                                                                                      |
| 14.1       | Боевое Знамя воинской части.                                                                                         | 1        | 65    | Комбинированный урок           | Устный опрос | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный                             |
| 14.2       | Ордена.                                                                                                              | 1        | 66    | Комбинированный урок           | Устный опрос | Аудиовизуальные, наглядные пособия,                                                    |

|      |                                                                                                           |           |       |                      |                          |                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                           |           |       |                      |                          | учебник, универсальный                                     |
| 14.3 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: «Ордена СССР»                               | 1         | -     | -                    | -                        | -                                                          |
| V    | <b>Раздел 4 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>                                      |           |       |                      |                          |                                                            |
| 15.  | <b>Тема 15</b><br><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                               | 2         |       |                      |                          |                                                            |
| 15.1 | «Способы реанимации»                                                                                      | 2         | 67,68 | Комбинированный урок | Устный опрос             | Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный |
| 15.2 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: «Виды кровотечений и способы их остановки». | 2         | -     | -                    | -                        | -                                                          |
|      | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                           | 2         | 69,70 | контрольный урок     | Дифференцированный зачёт | Контрольно-оценочные средства                              |
|      | ИТОГО (аудиторных часов)                                                                                  | <b>70</b> |       | Из них практических  | <b>36</b>                | <b>51%</b>                                                 |

